

目录

一、学校概况	2
二、专业设置一览表	4
三、专业人才培养方案	5
药学（专升本）专业人才培养方案及教学计划	5
药学（高起本）专业人才培养方案及教学计划	10
中药学（专升本）专业人才培养方案及教学计划	15
中药学（高起本）专业人才培养方案及教学计划	20
工商管理（专升本）专业人才培养方案及教学计划	25
药物制剂（专升本）专业人才培养方案及教学计划	30
制药工程（专升本）专业人才培养方案及教学计划	36

一、学校概况

校址：玄武门校区江苏省南京市中央路童家巷 24 号

邮编：210009

江宁校区江苏省南京市江宁区龙眠大道 639 号

邮编：211198

学校网址：官网 www.cpu.edu.cn

继续教育学院：<http://www.zgyk.scccchina.net>

学校前身为国立药专专科学校（本科，四年制）。建校初期，抗战爆发，学校初迁汉口，复迁重庆，精研学术，哺育英华。1946 年回迁南京。1952 年，齐鲁大学药学系和东吴大学药学专修科并入学校，成立华东药学院。1955 年开始招收研究生。1956 年更名为南京药学院。1986 年与筹建中的南京中药学院合并，成立中国药科大学。1996 年进入国家“211 工程”重点建设的百所高校行列。2000 年，学校由国家药品监督管理局整体划转教育部管理。2001 年，江苏省药专学校整体并入学校。80 多年来，学校秉承“精业济群”的校训精神，兴药为民、荣校报国、存心以仁、任事以诚，积淀了深厚的文化底蕴，铸就了独特的治校品格，努力成为“全球最受尊敬的药学高等学府”。

学校是一所以药学为特色的多科性、研究型大学。中国第一所由国家独立设置的药学高等学府。“药学学科”在全国第四轮学科评估获评 A+，“中药学学科”入选国家“双一流”建设学科，中国高等药学教育改革和质量建设的引领者，全国唯一一所四次获得国家级教学成果一等奖的高等医药类院校，获国家“重大新药创制”科技重大专项项目数、经费数居全国高校之首，6 个学科领域的 ESI 排名进入全球前 1%，药理学与毒理学学科 ESI 排名全球万分之 2.4，位列全球第 26 位，亚洲高校第一。

学校建有玄武门、江宁 2 个校区，占地 2100 余亩。建筑面积 66.5 万平方米，其中教学科研及辅助用房 32.2 万平方米、行政办公用房 2.6 万平方米、学生宿舍 22.6 万平方米。图书馆藏书百万余册。学校师资力量雄厚，荟萃了众多知名的药学专家。在职教职工 1799 人，其中专任教师 1077 人，正高级专业技术职务 251 人，副高级专业技术职务 519 人。现有中国工程院院士 1 人、德国科学院院士 1 人，国家级高层次人才 13 人次，国家级高层次人才 26 人次，享受国务院政府特殊津贴 17 人，全国高校黄大年式教师团队 1 个，国家级教学名师、全国优秀教师 2 人，以及一大批国家级和省部级人才项目入选者。现有国家和省级创新团队 21 个，其中国家自然科学基金创新研究群体 1 个、教育部创新团队 2 个。学校现

有 3 个一级学科博士学位授权点（药学、中药学、生物学），1 个博士专业学位授权点（生物与医药），8 个一级学科硕士学位授权点（药学、中药学、生物学、化学、基础医学、公共卫生与预防医学、生物医学工程、公共管理），5 个硕士专业学位授权点（药学、中药学、生物与医药、应用统计、公共管理）。设有药学、中药学 2 个博士后流动站，可在 3 个一级学科、23 个二级学科接收博士后人员。药学一级学科为国家一级重点学科，12 所覆盖的药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、微生物与生化药学、药理学等 6 个二级学科均为国家重点学科。中药学学科入选国家“双一流”建设学科。药学、生物学学科获“江苏高校优势学科建设工程”三期项目立项建设。基础医学、生物医学工程、环境科学与工程入选“十四五”江苏省重点学科。

继续教育自 1953 年学校开始举办至今，长年坚持质量优先、特色发展，对医药行业人才队伍的整体提升做出了应有贡献。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为教育发展导向、政策举措和工作方法，全面落实立德树人根本任务，切实加强政策与战略研究，深化组织体系改革，健全办学管理机制，持续实施学历教育与非学历教育并驾齐驱的“一体两翼”发展战略，主动服务国家战略和产业转型升级，逐步构建协调、特色、高质量的药学终身教育体系。

二、专业设置一览表

专业		层次	学制	授予学位	专业代码
药学类	药学	高中起点本科	五	成人高等教育理学学士	100701
	药学	专升本	三	成人高等教育理学学士	100701
	药物制剂	专升本	三	成人高等教育理学学士	100702
化工与制药类	制药工程	专升本	三	成人高等教育工学学士	081302
中药学类	中药学	高中起点本科	五	成人高等教育理学学士	100801
	中药学	专升本	三	成人高等教育理学学士	100801
工商管理类	工商管理	专升本	三	成人高等教育管理学学士	120201

三、专业人才培养方案

药学（专升本）专业人才培养方案及教学计划

一、专业名称

专业代码：100701

专业名称：药学

所属学科门类：医学

学位授予门类：理学

二、教育类型和学制

学习形式：函授

招生对象：专科及以上毕业生，从事或将要从事医药行业的人员

授予学位：成人高等教育理学学士

专业层次：专升本

修业年限：三年

三、培养目标

专业培养目标：坚持立德树人、育人为本，加强和改进思想政治教育，推进思政课和课程思政建设，全面提升学生思想政治理论素养和公民道德素质；培养具备扎实的药学学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的实用型专门人才。

四、培养要求

专业培养要求：强化学习药学各主要分支学科的基本理论和基本知识，接受药学实验方法和技能的基本训练。坚持厚基础，宽专业与特色方向相结合的药学知识交融特色以及药学科发展的最新进展。使培养的人才具有较宽广药学专业基础，较强的药学工作能力适应当今药学发展的需求。

毕业生应获得以下各方面的知识和能力：

（1）进一步更深层次地掌握药剂学、药理学、药物化学、药物分析等学科的基本理论、基本知识、基本技能以及最新的发展动态；了解药学服务等方面的基本知识；

（2）掌握药物质量控制、药效学和药物安全性评价、主要药物制备等基本方法和技术；

（3）具有药物制剂生产与管理的基本能力，新药临床评价和参与临床合理用药等的药学服务能力；

（4）熟悉药事管理的法规、国家药物政策和药品学术推广的基本知识；

（5）了解现代药学发展的最新动态；具有及时获取信息及应用信息的能力，有初步的

科学研究能力和实际工作能力。

五、毕业与学位授予

按照本专业培养方案的要求修满全部课程，并达到毕业要求，即可获得中国药科大学成人高等教育毕业证书（学信网注册）；本专业毕业生达到《中国药科大学成人高等教育学士学位授予工作实施细则》要求者，符合学位授予条件者，授予成人理学学士学位。

六、专业核心课程及说明

主干学科：药学、化学、生物学、医学

主要课程：有机化学、物理化学、仪器分析、医药应用数理统计、药学文献检索、药物化学、药剂学、药理学、药物分析、GXP、临床医学概论、药学服务理论与实务。

专业核心课程及说明：

（一）《药物分析》

药物分析是我国药学专业中规定设置的一门主要专业课程，是整个药学科学领域中一个重要的组成部分。为了保证用药的安全、合理和有效，在药品的研制、生产、供应以及临床使用过程中都应该研究提高药品的质量，实现药品的全面质量控制。药物分析是其中的一个重要方面，它主要运用化学、物理化学或生物化学的方法和技术研究化学结构已经明确的合成药物或天然药物及其制剂的质量控制方法，也研究有代表性的中药制剂和生化药物及其制剂的质量控制方法，是一门研究与发展药品质量控制的重要学科。

（二）《药剂学》

药剂学是研究药物剂型及制剂的理论、生产制备技术和质量控制的综合性应用技术学科，是本专业的专业课。通过本课程教学使学生获得药物剂型及制剂的基本理论、制备技术、生产工艺和质量控制等方面的专业知识，为从事药物制剂的生产、研究、开发新制剂和新剂型等工作奠定基础。

（三）《药理学》

药理学是研究药物和机体相互作用规律及其机理的一门学科，在医学与药学之间起桥梁作用。通过教学，使学生掌握临床常用药物的药理作用、作用机理、体内过程、临床用途、不良反应等基本理论知识，为临床合理用药奠定基础。

七、主要实践性教学环节

鼓励该专业学生在学习工作中完成综合实验，拓宽知识结构，提升分析问题和解决问题的能力。毕业论文是培育学生综合运用能力而设置的实际教学环节。每名学生至少配备一名指导老师，在撰写论文的过程中应观点正确，中心突出，层面分明，论述清楚，论点明确，论据充分，结构严谨，语言准确、简练，文字流畅。毕业论文不允许抄袭他人的研究成果，更不允许由别人代作。严格遵守《中国药科大学高等学历继续教育成人本科毕业论文管理规定（试行）》相关要求，论文答辩不通过者，不予毕业。

八、教学实施保障

教材管理依据《继续教育学院教材建设与管理细则》要求形成教材清单，指导学生购买教材。将高等学籍继续教育师资队伍纳入学校师资队伍发展规划、管理和评价体系，加强对于从事继续教育的教师考核评价，在职教师承担本校继续教育相关工作纳入教学工作量和教师教学业绩评价体系。主讲教师主要由主办高校教师和教学点推荐的教师共同组成，加强师德师风建设。教学及实验实训条件满足教学需求，为学生学习提供硬件和软件设施，建设配套数字化资源，通过教学督导等形式加强教学高质量发展，依据相关文件严格落实经费管理制度，学费由学生直接通过教务管理平台向学校缴纳，并全额缴入学校财务统一管理。保障专、兼职教师与辅导人员的课酬、劳务费等酬金统一由主办高校财务部门据实支付。

九、教学计划进程表：（见附表）

药学（专升本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	线下实训	各学期学时分配						考核		
										一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																	闭卷	开卷
公共基础课	1	010107	药事管理与法规	4	64	36	16	12				√				√	√	
	2	010201	英语（本1）	3	64	24	8	32		√						√		√
	3	010202	医药应用数理统计	4	68	32	16	20		√						√	√	
	4	010203	英语（本2）	3	64	24	16	24			√					√	√	
	5	010205	英语（本3）	3	64	24	8	32				√				√		√
	6	010206	英语（本4）	3	64	24	8	32					√			√		√
	7	011001	马克思主义基本原理	3	54	18	16	20		√						√	√	
	8	011002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	28	16	20				√				√	√	
	9	011003	中国近现代史纲要	3	54	14	16	24					√			√	√	
	10	011004	思想道德与法治	3	54	16	16	22						√		√	√	
	11	011005	形势与政策	6	15	5	5	5							√	√	√	
	12	011005	形势与政策		15	5	5	5						√		√	√	
	13	011005	形势与政策		15	5	5	5					√			√	√	
	14	011005	形势与政策		15	5	5	5				√				√	√	
	15	011005	形势与政策		15	5	5	5			√					√	√	
	16	011005	形势与政策		15	5	5	5		√						√	√	
	17	011006	社会主义发展史	3	54	16	16	22			√					√	√	
	18	011007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	0	16	38			√					√	√	

	19	020201	有机化学（本）	4	72	28	16	28			√					√	√	
	20	020202	仪器分析	4	68	24	16	28			√					√	√	
专业课	21	020205	物理化学	4	68	22	16	30	15			√				√	√	
	22	030201	药物化学（本）	4	68	20	16	32	16			√				√	√	
	23	030202	药理学（本）	4	66	28	16	22	11				√			√	√	
	24	030203	药剂学（本）	4	66	10	16	40	20				√			√	√	
	25	030204	药学文献检索	4	64	10	16	38	19				√			√	√	
	26	030205	药物分析（本）	4	78	20	16	42	21					√		√	√	
	27	030206	临床医学概论	4	78	34	16	28	14					√		√	√	
职业能力拓展课	28	010101	药学概论	2	38	24	8	6		√						√		√
	29	030207	药学服务理论与实务	4	78	36	16	26	13					√		√	√	
	30	030208	GXP	4	64	12	8	44	22						√	√		√
实践教学环节	31	010207	论文写作指导	6	100	4	16	80					√			√		√
	32	030210	毕业论文	7	122	0	58	64	32						√	√	√	
	33	100001	入学教育	1	16	8	4	4		√						√		√
	34	100002	毕业教育	1	16	8	4	4							√	√		√
总计				106	1874	574	456	844	183									

备注：实验实训共计844课时，其中线下实验实训为183课时，占比22%

药学（高起本）专业人才培养方案及教学计划

一、专业名称

专业代码：100701

专业名称：药学

所属学科门类：医学

学位授予门类：理学

二、教育类型和学制

学习形式：函授

招生对象：中职或高中毕业, 从事或将要从事医药行业的人员

授予学位：成人高等教育理学学士

专业层次：高起本

修业年限：五年

三、培养目标

专业培养目标：坚持立德树人、育人为本，加强和改进思想政治教育，推进思政课和课程思政建设，全面提升学生思想政治理论素养和公民道德素质；培养具备药学学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在药物生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的实用型专门人才。

四、培养要求

专业培养要求：学习药学各主要分支学科的基本理论和基本知识，坚持重视基础，拓宽专业与特色方向相结合的药学知识交融特色。使培养的人才具有较宽广扎实的药学专业基础，较强的药学工作能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（1）掌握药剂学、药理学、药物化学、药物分析等学科的基本理论、基本知识、基本技能；了解临床医学等方面的基本知识；

（2）掌握药物质量控制、药效学和药物安全性评价、主要药物制备等基本方法和技术；

（3）具有药物制剂生产与管理的基本能力，选择药物分析方法的能力，新药临床评价和参与临床合理用药的能力；

（4）熟悉药事管理的法规、政策和营销的基本知识；

（5）了解现代药学的发展动态；具有及时获取信息及应用信息的能力，有一定的科学研究和实际工作能力。

五、毕业与学位授予

按照本专业培养方案的要求修满全部课程,并达到毕业要求,即可获得中国药科大学成人高等教育毕业证书(学信网注册);本专业毕业生达到《中国药科大学成人高等教育学士学位授予工作实施细则》要求者,符合学位授予条件者,授予成人理学学士学位。

六、专业核心课程及说明

主干学科: 药学、化学、生物学、医学

主要课程: 有机化学、物理化学、分析化学、生物化学、微生物学、药物化学、药剂学、药理学、药物分析、天然药物化学、临床医学概论、中药学

专业核心课程及说明:

(一) 《药物分析》

药物分析是我国药学专业中规定设置的一门主要专业课程,是整个药学科学领域中一个重要的组成部分。为了保证用药的安全、合理和有效,在药品的研制、生产、供应以及临床使用过程中都应该研究提高药品的质量,实现药品的全面质量控制。药物分析是其中的一个重要方面,它主要运用化学、物理化学或生物化学的方法和技术研究化学结构已经明确的合成药物或天然药物及其制剂的质量控制方法,也研究有代表性的中药制剂和生化药物及其制剂的质量控制方法,是一门研究与发展药品质量控制的重要学科。

(二) 《药剂学》

药剂学是研究药物剂型及制剂的理论、生产制备技术和质量控制的综合性应用技术学科,是本专业的专业课。通过本课程教学使学生获得药物剂型及制剂的基本理论、制备技术、生产工艺和质量控制等方面的专业知识,为从事药物制剂的生产、研究、开发新制剂和新剂型等工作奠定基础。

(三) 《药理学》

药理学是研究药物和机体相互作用规律及其机理的一门学科,在医学与药学之间起桥梁作用。通过教学,使学生掌握临床常用药物的药理作用、作用机理、体内过程、临床用途、不良反应等基本理论知识,为临床合理用药奠定基础。

七、主要实践性教学环节

鼓励该专业学生在学习工作中完成综合实验,拓宽知识结构,提升分析问题和解决问题的能力。毕业论文是培育学生综合运用能力而设置的实际教学环节。每名学生至少配备一名指导老师,在撰写论文的过程中应观点正确,中心突出,层面分明,论述清楚,论点明确,论据充分,结构严谨,语言准确、简练,文字流畅。毕业论文不允许抄袭他人的研究成果,更不允许由别人代作。严格遵守《中国药科大学高等学历继续教育成人本科毕业论文管理规定(试行)》相关要求,论文答辩不通过者,不能毕业。

八、教学实施保障

教材管理依据《继续教育学院教材建设与管理细则》要求形成教材清单,指导学生购买

教材。将高等学籍继续教育师资队伍纳入学校师资队伍发展规划、管理和评价体系，加强对于从事继续教育的教师考核评价，在职教师承担本校继续教育纳入教学工作量和教师教学业绩评价体系。主讲教师主要由主办高校教师和教学点推荐的教师共同组成，加强师德师风建设。教学及实验实训条件满足教学需求，为学生学习提供硬件和软件设施，建设配套数字化资源，通过教学督导等形式加强教学高质量发展，依据相关文件严格落实经费管理制度，学费由学生直接通过教务管理平台向学校缴纳，并全额缴入学校财务统一管理。保障专、兼职教师与辅导人员的课酬、劳务费等酬金统一由主办高校财务部门据实支付。

九、教学计划进程表：（见附表）

药学（高起本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	线下实训	各学期学时分配										考核	
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性
																				闭卷	开卷
公共基础课	1	010104	计算机应用基础	7	128	40	16	72			√									√	√
	2	010107	药事管理与法规	5	88	36	16	36							√					√	√
	3	010108	物理学	5	92	44	16	32			√									√	√
	4	010201	英语（本1）	4	68	24	16	28			√									√	√
	5	010203	英语（本2）	5	88	24	16	48				√								√	√
	6	010205	英语（本3）	4	68	24	16	28					√							√	√
	7	010206	英语（本4）	4	68	24	16	28						√						√	√
	8	010208	高等数学（本）	5	88	24	16	48		√										√	√
	9	011001	马克思主义基本原理	3	60	18	16	26		√										√	√
	10	011002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	88	28	16	44				√								√	√
	11	011003	中国近现代史纲要	3	60	14	16	30					√							√	√
	12	011004	思想道德与法治	3	60	16	16	28						√						√	√
	13	011005	形势与政策	1	15	5	5	5							√					√	√
	14	011005	形势与政策	1	15	5	5	5						√						√	√
	15	011005	形势与政策	1	15	5	5	5					√							√	√
	16	011005	形势与政策	1	15	5	5	5				√								√	√
	17	011005	形势与政策	1	15	5	5	5			√									√	√
	18	011005	形势与政策	1	15	5	5	5		√										√	√
	19	011005	形势与政策	1	15	5	5	5								√					
	20	011005	形势与政策	1	15	5	5	5									√				
	21	011005	形势与政策	1	15	5	5	5										√			
	22	011005	形势与政策	1	15	5	5	5											√		
	23	011006	社会主义发展史	3	54	16	16	22			√									√	√

	24	011007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	0	16	38			√								√	√	
	25	020101	无机化学	5	92	40	16	36		√									√	√	
	26	020103	分析化学（一）	5	90	24	16	50			√								√	√	
	27	020106	分析化学（二）	5	90	24	16	50				√							√	√	
	28	020201	有机化学（本）	5	96	28	16	52					√						√	√	
专业课	29	020104	人体解剖生理学	5	90	24	16	50	25			√							√	√	
	30	020105	生物化学	5	90	20	16	54	27				√						√	√	
	31	020107	微生物学	5	90	22	16	52	26					√					√	√	
	32	020205	物理化学	5	92	22	16	54	27					√					√	√	
	33	030101	中药学	5	86	14	16	56	28						√				√	√	
	34	030201	药物化学（本）	5	92	20	16	56	28							√			√	√	
	35	030202	药理学（本）	5	90	28	16	46	23							√			√	√	
	36	030203	药剂学（本）	5	90	10	16	64	32								√		√	√	
	37	030204	药学文献检索	5	88	10	16	62	31								√		√	√	
	38	030205	药物分析（本）	5	96	20	16	60	30								√		√	√	
	39	030206	临床医学概论	5	96	34	16	46	23									√	√	√	
职业能力拓展课	40	030211	天然药物化学	5	96	0	34	62	31							√			√	√	
	41	010101	药学概论	3	56	24	16	16		√									√		√
	42	030207	药学服务理论与实务	8	136	48	16	72	36									√	√	√	
实践教学环节	43	030208	GXP	5	88	12	16	60	30										√	√	√
	44	010207	论文写作指导	6	100	4	16	80									√		√		√
	45	100001	入学教育	1	16	8	4	4		√									√		√
	46	100002	毕业教育	1	16	8	4	4											√	√	√
总计	47	030210	毕业论文	7	122	0	66	56	28										√	√	√
				180	3212	826	686	1700	425												

备注：实验实训共计1700课时，其中线下实验实训为425课时，占比25%

中药学（专升本）专业人才培养方案及教学计划

一、专业名称

专业代码：100801

专业名称：中药学

所属学科门类：医学

学位授予门类：理学

二、教育类型和学制

学习形式：函授

招生对象：专科及以上毕业，从事或将要从事医药行业的人员

授予学位：成人高等教育理学学士

专业层次：专升本

修业年限：三年

三、培养目标

专业培养目标：坚持立德树人、育人为本，加强和改进思想政治教育，推进思政课和课程思政建设，全面提升学生思想政治理论素养和公民道德素质；培养学生应掌握中药学的基本理论和基本知识，掌握应用现代科学技术对中药和天然药物进行研究和开发的基础知识和基本方法。培养适应中药现代化、国际化及大健康产业现代发展，具有高人文素养、继承与发展思维、科学创新能力和国际化视野，从事中药分析鉴定、质量评价、制剂制备、中药药理研究、中医药健康维护以及其他与中药研究、生产及管理相关工作的高级专门人才。

四、培养要求

专业培养要求：本专业学生主要学习中药的基本理论和基本知识，以及用现代方法研究中药的知识。学生将受到系统的中药学专业的的基本训练，具有中药鉴定、中药炮制、中药制药及质量控制评价的基本能力。本专业学生毕业后能从事中药分析鉴定、质量评价、制剂制备、中药药理和其他中药研究及管理相关工作。毕业生应获得以下知识、能力和素质：

（1）掌握中医药基本理论和常用中药的药性、功效、配伍、主治和用药禁忌、用药方法、常用剂量；具备中药的临床应用、处方调配和成药制剂的基本能力和技能；

（2）掌握中药化学成分的提取、分离和结构鉴定的基本原理和技能，具备中药成分的提取分离、结构测定和分析评价的基本能力和技能；

（3）掌握中药质量鉴定分析的基本理论与技能；具备中药品种鉴定、真伪优劣鉴别和品质评价和质量控制的基本能力和技能；

（4）掌握中药炮制、中药制剂和制剂分析的基本理论与技能；具备中药饮片炮制加工、

中药制剂生产的基本能力和技能；

（5）掌握中药药理学与毒理学的基本理论与实验技能；具备中药药效效应和安全性评价的基本能力和技能；

（6）熟悉药事管理的法规、政策与营销的基本知识；具备中药一般生产和经营管理的基本素质和能力；

（7）了解中药学科的学术发展动态，掌握中药学有关文献检索、资料查询和综述的基本方法；并具有较好的英语综合运用能力，具备应用计算机网络平台获取知识的能力，具有中药文献阅读、分析归纳和应用的能力，具有一定的自主学习、科学研究和实际工作能力。

（8）具有一定传统中医药理论和技能的基本素质和继承思维，又具有现代医药知识与技能的综合素质和发展思维，并有一定人文素养和国际化视野。

五、毕业与学位授予

按照本专业培养方案的要求修满全部课程，并达到毕业要求，即可获得中国药科大学成人高等教育毕业证书（学信网注册）；本专业毕业生达到《中国药科大学成人高等教育学士学位授予工作实施细则》要求者，符合学位授予条件者，授予成人理学学士学位。

六、专业核心课程及说明

主干学科：中药学、药学。

主要课程：中医基础理论、中药学(含临床中药学)、方剂学、药用植物学、中药鉴定学、天然药物化学、生物化学、中药药理学、中药炮制学、中药药剂学、中药分析。

专业核心课程及说明：

（一）《中药药理学》

中药药理学为中药专业的专业课程，是以中医药基本理论为指导，以中药功效主治为基础，运用现代科学方法，研究中药和机体相互作用及作用规律的一门学科。本课程重点讲述中药药性药理、影响中药作用的因素等基本理论和知识；介绍中药复方药理、中药药理作用的基本规律、中药药理研究发展趋势等；常用单味药的主要化学成分、药理作用、现代应用及不良反应等，简介中药新药药效毒理学研究的要求与方法等。

（二）《中药药剂学》

中药药剂学是以中医药理论为指导，运用现代科学方法，研究中药药剂的处方设计、配制理论、生产技术、质量控制及合理用药等内容的一门综合性应用课程，为中药专业的核心专业课程，通过本课程学习，使学生能够掌握药物剂型的定义、特点、分类、应用；熟悉中药调剂的基础知识；结合剂型掌握常用药用辅料的性能、特点及选用原则；掌握制剂的制备

工艺及理论；掌握制剂的质量要求及质量评价；掌握影响药物及其制剂稳定性的因素及稳定性试验，为学生从事中药制剂的生产、研究、开发、经营等奠定基础。

（三）《中药制剂分析》

本课程是以中医药理论为指导，应用现代分析理论和方法，研究中药制剂质量的一门应用学科，是中药学专业学生必修的一门专业课程，是大学生学习掌握控制中药制剂质量的主要渠道。其任务是通过本课程的教学，使学生能掌握中药制剂分析的基本原理和实验技能，能应用现代分析技术对中药制剂进行全面质量评价和质量控制研究，掌握中药制剂的定性鉴别、检查和含量测定方法，为进一步研究、整理、制定中药制剂质量标准打下一定基础。

七、主要实践性教学环节

鼓励该专业学生在学习工作中完成综合实验，拓宽知识结构，提升分析问题和解决问题的能力。毕业论文是培育学生综合运用能力而设置的实践教学环节。每名学生至少配备一名指导老师，在撰写论文的过程中应观点正确，中心突出，层面分明，论述清楚，论点明确，论据充分，结构严谨，语言准确、简练，文字流畅。毕业论文不允许抄袭他人的研究成果，更不允许由别人代作。严格遵守《中国药科大学高等学历继续教育成人本科毕业论文管理规定（试行）》相关要求，论文答辩不通过者，不能毕业。

八、教学实施保障

教材管理依据《继续教育学院教材建设与管理细则》要求形成教材清单，指导学生购买教材。将高等学籍继续教育师资队伍纳入学校师资队伍发展规划、管理和评价体系，加强对于从事继续教育的教师考核评价，在职教师承担本校继续教育工作的教学工作量和教师教学业绩评价体系。主讲教师主要由主办高校教师和教学点推荐的教师共同组成，加强师德师风建设。教学及实验实训条件满足教学需求，为学生学习提供硬件和软件设施，建设配套数字化资源，通过教学督导等形式加强教学高质量发展，依据相关文件严格落实经费管理制度，学费由学生直接通过教务管理平台向学校缴纳，并全额缴入学校财务统一管理。保障专、兼职教师与辅导人员的课酬、劳务费等酬金统一由主办高校财务部门据实支付。

九、教学计划进程表：（见附表）

中药学（专升本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	线下实训	各学期学时分配						考核		
										一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性	
																	闭卷	开卷
公共基础课	1	010107	药事管理与法规	4	64	36	16	12				√				√	√	
	2	010201	英语（本1）	3	64	24	8	32		√						√		√
	3	010202	医药应用数理统计	4	68	32	16	20		√						√	√	
	4	010203	英语（本2）	3	64	24	16	24			√					√	√	
	5	010205	英语（本3）	3	64	24	8	32				√				√		√
	6	010206	英语（本4）	3	64	24	8	32					√			√		√
	7	011001	马克思主义基本原理	3	54	18	16	20		√						√	√	
	8	011002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	28	16	20				√				√	√	
	9	011003	中国近现代史纲要	3	54	14	16	24					√			√	√	
	10	011004	思想道德与法治	3	54	16	16	22						√		√	√	
	11	011005	形势与政策	6	15	5	5	5							√	√	√	
	12	011005	形势与政策		15	5	5	5						√		√	√	
	13	011005	形势与政策		15	5	5	5					√			√	√	
	14	011005	形势与政策		15	5	5	5				√				√	√	
	15	011005	形势与政策		15	5	5	5			√					√	√	
	16	011005	形势与政策		15	5	5	5		√						√	√	
	17	011006	社会主义发展史	3	54	16	16	22			√					√	√	
	18	011007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	0	16	38			√					√	√	
	19	020201	有机化学（本）	4	72	28	16	28			√					√	√	
	20	020202	仪器分析	4	68	24	16	28	14		√					√	√	

专业课	21	020108	中医基础理论	4	64	26	16	22	11	√					√	√	
	22	020204	中药化学（本）	4	66	18	16	32	16			√			√	√	
	23	030108	方剂学	4	66	22	16	28	14			√			√	√	
	24	030109	中药炮制学	4	66	24	16	26	13			√			√	√	
	25	030204	药学文献检索	4	64	10	16	38	19			√			√	√	
	26	030214	中药药剂学（本）	4	66	40	16	10	5				√		√	√	
	27	030215	中药制剂分析（本）	4	68	28	16	24	12				√		√	√	
	28	030216	中药药理学（本）	4	68	24	16	28	14				√		√	√	
	29	030229	中药鉴定学	4	66	14	16	36	18		√				√	√	
职业能力拓展课	30	020203	药用拉丁语	3	50	14	8	28	14		√				√		√
	31	030217	中药综合知识与技能	4	68	26	16	26					√		√	√	
实践教学环节	32	010207	论文写作指导	6	100	4	16	80				√			√		√
	33	030210	毕业论文	7	122	0	58	64	32					√	√	√	
	34	100001	入学教育	1	16	8	4	4		√					√		√
	35	100002	毕业教育	1	16	8	4	4						√	√		√
总计				111	1918	604	480	834	182								

备注：实验实训共计834课时，其中线下实验实训为182课时，占比22%

中药学（高起本）专业人才培养方案及教学计划

一、专业名称

专业代码：100801

专业名称：中药学

所属学科门类：医学

学位授予门类：理学

二、教育类型和学制

学习形式：函授

招生对象：中职或高中毕业，从事或将要从事医药行业的人员

授予学位：成人高等教育理学学士

专业层次：高起本

修业年限：五年

三、培养目标

专业培养目标：坚持立德树人、育人为本，加强和改进思想政治教育，推进思政课和课程思政建设，全面提升学生思想政治理论素养和公民道德素质；培养学生应掌握中药学的基本理论和基本知识，掌握应用现代科学技术对中药和天然药物进行研究和开发的基础知识和基本方法。培养适应中药现代化及大健康产业现代发展，具有较高的人文素养、继承与发展思维，能从事中药分析鉴定、质量评价、制剂制备、中医药健康维护、生产及管理相关工作的实用型专门人才。

四、培养要求

专业培养要求：本专业学生主要学习中药的基本理论和基本知识，以及用现代方法研究中药的知识。学生将受到系统的中药学专业的基本训练，具有中药鉴定、中药炮制、中药制药及质量控制评价的基本能力。本专业学生毕业后能从事中药分析鉴定、质量评价、制剂制备、及相关管理工作。

毕业生应获得以下知识、能力和素质：

（1）掌握中医药基本理论和常用中药的药性、功效、配伍、主治和用药禁忌、用药方法、常用剂量；具备中药的临床应用、处方调配和成药制剂的基本能力和技能；

（2）掌握中药化学成分的提取、分离和结构鉴定的基本原理和技能，具备中药成分的提取分离、结构测定和分析评价的基本能力和技能；

（3）掌握中药质量鉴定分析的基本理论与技能；具备中药品种鉴定、真伪优劣鉴别和

品质评价和质量控制的基本能力和技能；

(4) 掌握中药炮制、中药制剂和制剂分析的基本理论与技能；具备中药饮片炮制加工、中药制剂生产的基本能力和技能；

(5) 掌握中药药理学与毒理学的基本理论与实验技能；具备中药药效效应和安全性评价的基本能力和技能；

(6) 熟悉药事管理的法规、政策与营销的基本知识；具备中药一般生产和经营管理的基本素质和能力；

(7) 了解中药学科的学术发展动态，掌握中药学有关文献检索、资料查询和综述的基本方法；并具有较好的英语综合运用能力，具备应用计算机网络平台获取知识的能力，具有中药文献阅读、分析归纳和应用的能力，具有一定的自主学习、科学研究和实际工作能力。

五、毕业与学位授予

按照本专业培养方案的要求修满全部课程，并达到毕业要求，即可获得中国药科大学成人高等教育毕业证书（学信网注册）；本专业毕业生达到《中国药科大学成人高等教育学士学位授予工作实施细则》要求者，符合学位授予条件者，授予成人理学学士学位。

六、专业核心课程及说明

主干学科：中药学、药学、中医学。

主要课程：中医基础理论、中药学(含临床中药学)、方剂学、药用植物学、中药鉴定学、天然药物化学、生物化学、人体解剖生理学、药理学、中药药理学、中药炮制学、中药药剂学、中药分析。

专业核心课程及说明：

(一) 《中药药理学》

中药药理学为中药专业的专业课程，是以中医药基本理论为指导，以中药功效主治为基础，运用现代科学方法，研究中药和机体相互作用及作用规律的一门学科。本课程重点讲述中药药性药理、影响中药作用的因素等基本理论和知识；介绍中药复方药理、中药药理作用的基本规律、中药药理研究发展趋势等；常用单味药的主要化学成分、药理作用、现代应用及不良反应等，简介中药新药药效毒理学研究的要求与方法等。

(二) 《中药药剂学》

中药药剂学是以中医药理论为指导，运用现代科学方法，研究中药药剂的处方设计、配制理论、生产技术、质量控制及合理用药等内容的一门综合性应用课程，为中药专业的核心专业课程，通过本课程学习，使学生能够掌握药物剂型的定义、特点、分类、应用；熟悉中药调剂的基础知识；结合剂型掌握常用药用辅料的性能、特点及选用原则；掌握制剂的制备

工艺及理论；掌握制剂的质量要求及质量评价；掌握影响药物及其制剂稳定性的因素及稳定性试验，为学生从事中药制剂的生产、研究、开发、经营等奠定基础。

（三）《中药制剂分析》

本课程是以中医药理论为指导，应用现代分析理论和方法，研究中药制剂质量的一门应用学科，是中药学专业学生必修的一门专业课程，是大学生学习掌握控制中药制剂质量的主要渠道。其任务是通过本课程的教学，使学生能掌握中药制剂分析的基本原理和实验技能，能应用现代分析技术对中药制剂进行全面质量评价和质量控制研究，掌握中药制剂的定性鉴别、检查和含量测定方法，为进一步研究、整理、制定中药制剂质量标准打下一定基础。

七、主要实践性教学环节

鼓励该专业学生在学习工作中完成综合实验，拓宽知识结构，提升分析问题和解决问题的能力。毕业论文是培育学生综合运用能力而设置的实际教学环节。每名学生至少配备一名指导老师，在撰写论文的过程中应观点正确，中心突出，层面分明，论述清楚，论点明确，论据充分，结构严谨，语言准确、简练，文字流畅。毕业论文不允许抄袭他人的研究成果，更不允许由别人代作。严格遵守《中国药科大学高等学历继续教育成人本科毕业论文管理规定（试行）》相关要求，论文答辩不通过者，不能毕业。

八、教学实施保障

教材管理依据《继续教育学院教材建设与管理细则》要求形成教材清单，指导学生购买教材。将高等学籍继续教育师资队伍纳入学校师资队伍发展规划、管理和评价体系，加强对于从事继续教育的教师考核评价，在职教师承担本校继续教育工作的教学工作量和教师教学业绩评价体系。主讲教师主要由主办高校教师和教学点推荐的教师共同组成，加强师德师风建设。教学及实验实训条件满足教学需求，为学生学习提供硬件和软件设施，建设配套数字化资源，通过教学督导等形式加强教学高质量发展，依据相关文件严格落实经费管理制度，学费由学生直接通过教务管理平台向学校缴纳，并全额缴入学校财务统一管理。保障专、兼职教师与辅导人员的课酬、劳务费等酬金统一由主办高校财务部门据实支付。

九、教学计划进程表：（见附表）

中药学（高起本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	线下实训	各学期学时分配										考核		
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																					闭卷	开卷
公共基础课	1	010104	计算机应用基础	7	128	28	16	84			√									√	√	
	2	010107	药事管理与法规	5	88	36	16	36							√					√	√	
	3	010109	大学语文	5	106	44	16	46		√										√	√	
	4	010201	英语（本1）	4	68	24	16	28			√									√		√
	5	010203	英语（本2）	5	88	24	16	48				√								√	√	
	6	010205	英语（本3）	4	68	24	16	28					√							√		√
	7	010206	英语（本4）	4	68	24	16	28						√						√		√
	8	010208	高等数学（本）	5	88	24	16	48		√										√	√	
	9	011001	马克思主义基本原理	3	60	18	16	26		√										√	√	
	10	011002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	88	28	16	44				√								√	√	
	11	011003	中国近现代史纲要	3	60	14	16	30					√							√	√	
	12	011004	思想道德与法治	3	60	16	16	28						√						√	√	
	13	011005	形势与政策	1	15	5	5	5							√					√	√	
	14	011005	形势与政策	1	15	5	5	5						√						√	√	
	15	011005	形势与政策	1	15	5	5	5					√							√	√	
	16	011005	形势与政策	1	15	5	5	5				√								√	√	
	17	011005	形势与政策	1	15	5	5	5			√									√	√	
	18	011005	形势与政策	1	15	5	5	5		√										√	√	
	19	011005	形势与政策	1	15	5	5	5								√						
	20	011005	形势与政策	1	15	5	5	5									√					
	21	011005	形势与政策	1	15	5	5	5										√				

	22	011005	形势与政策	1	15	5	5	5										√			
	23	011006	社会主义发展史	3	54	16	16	22			√								√	√	
	24	011007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	58	0	16	42			√								√	√	
	25	020101	无机化学	5	92	40	16	36		√									√	√	
	26	020103	分析化学（一）	5	90	24	16	50			√								√	√	
	27	020106	分析化学（二）	5	90	24	16	50				√							√	√	
	28	020201	有机化学（本）	5	96	28	16	52					√						√	√	
专业课	29	020104	人体解剖生理学	5	90	24	16	50	25			√							√	√	
	30	020105	生物化学	5	90	20	16	54	27				√						√	√	
	31	020107	微生物学	5	90	22	16	52	26					√					√	√	
	32	020108	中医基础理论	5	88	26	16	46	23					√					√	√	
	33	020204	中药化学（本）	5	90	18	16	56	28							√			√	√	
	34	030101	中药学	5	86	14	16	56	28						√				√	√	
	35	030108	方剂学	5	90	22	16	52	26							√			√	√	
	36	030109	中药炮制学	5	90	24	16	50	25								√		√	√	
	37	030204	药学文献检索	5	88	10	16	62	31								√		√	√	
	38	030214	中药药剂学（本）	5	90	40	16	34	17								√		√	√	
	39	030215	中药制剂分析（本）	5	92	28	16	48	24									√	√	√	
	40	030216	中药药理学（本）	5	92	24	16	52	26									√	√	√	
	41	030218	药用植物学	6	108	20	16	72	36								√		√	√	
职业能力拓展课	42	020203	药用拉丁语	3	56	14	16	26							√				√		√
	43	030217	中药综合知识与技能	6	114	26	16	72	36									√	√	√	
实践教学环节	44	010207	论文写作指导	5	100	4	16	80									√		√		√
	45	030210	毕业论文	7	122	0	66	56	28										√	√	√
	46	100001	入学教育	1	16	8	4	4		√									√		√
	47	100002	毕业教育	1	16	8	4	4											√	√	√
总计				178	3208	838	668	1702	406												

备注：实验实训共计1702课时，其中线下实验实训为406课时，占比24%

工商管理（专升本）专业人才培养方案及教学计划

一、专业名称

专业代码：120201K

专业名称：工商管理

所属学科门类：管理学

学位授予门类：管理学

二、教育类型和学制

学习形式：函授

招生对象：专科及以上毕业，从事或将要从事医药企事业管理的人员

授予学位：成人高等教育管理学学士

专业层次：专升本

修业年限：2.5 年

三、培养目标

专业培养目标：坚持立德树人、育人为本，加强和改进思想政治教育，推进思政课和课程思政建设，全面提升学生思想政治理论素养和公民道德素质；培养具有扎实的经济管理专业知识和药学科学基本知识，熟悉医药卫生产业背景，具备基本的分析和解决实际管理问题的能力，通晓国际规则，能够从事政府部门、科研院所、医药企事业单位经营管理以及教学、科研方面工作的高级复合型管理人才。

四、培养要求

专业培养要求：强化药学、管理学、经济学、法律等方面的基本理论和专业知识，熟悉现代管理技术和方法，能够熟练的运用定性与定量相结合的方法，对医药组织中管理目标进行科学分析、决策、优化、实施与控制等活动，同时能够具备管理科学研究能力、管理创新思维和领导潜质以满足医药组织需求。

毕业生应获得以下 5 方面的知识和能力：

（1）管理理论知识：具备扎实的管理学科的基本理论和基本知识，能运用管理学、经济学、运筹学、统计学等相关知识解决企业管理问题；

（2）管理技能知识：进行企业管理方法与技巧方面的基本训练，具备运用先进的管理思想、方法、组织和技术以及数学和计算机模型对运用管理、组织管理和技术管理中的相关问题进行分析、决策和组织实施；

(3) 管理政策知识：通晓国际规则，掌握医药产业发展的方针、政策和法规，具备医药、管理领域相关政策解读、执行和创新能力；

(4) 职业规范：具有正确的价值观和良好的人文素养及社会责任感，在各岗位的职业实践中能理解并自觉遵守职业道德和规范，履行责任；

(5) 职业能力：掌握计算机应用技能与外语阅读能力，具备创新意识和主动学习能力，善于人际沟通与团队协作，具备国际化视野。

五、毕业与学位授予

按照本专业培养方案的要求修满全部课程，并达到毕业要求，即可获得中国药科大学成人高等教育毕业证书（学信网注册）；本专业毕业生达到《中国药科大学成人高等教育学士学位授予工作实施细则》要求者，符合学位授予条件者，授予成人管理学学士学位。

六、专业核心课程及说明

主干学科：管理学、经济学、药学

主要课程：管理学、经济学、运筹学、基础会计学、人力资源管理学、物流与供应链管理、项目管理、生产与运作管理、企业发展战略、组织行为学、创业情景模拟等。

专业核心课程及说明：

（一）《基础会计学》

本课程主要对基础会计学的基础知识进行学习，具体内容包括借贷复式记账法与会计业务循环、企业基本经济业务的核算、制造业企业主要经济业务的核算、账务处理程序、会计核算组织与规范等。

（二）《人力资源管理学》

本课程主要的学习内容侧重于在企业管理知识的基础上，结合人力资源管理应用中人力资源规划、招聘、培训与开发、薪酬管理、绩效管理、员工劳动关系六大模块中实践、理论、案例的系统学习。

（三）《项目管理》

本课程主要对医药组织中项目涉及的全部工作运用系统的观点、方法和理论进行有效地管理，包括从项目的投资决策开始到项目结束的全过程进行计划、组织、指挥、协调、控制和评价，以实现项目的目标的全部内容进行系统学习。

七、主要实践性教学环节

鼓励该专业学生在学习工作中完成综合实验，优化知识结构，提升分析问题和解决问题的能力。毕业论文是培育学生综合运用能力而设置的实践教学环节。每名学生至少配备一名

指导老师，在撰写论文的过程中应观点正确，中心突出，层面分明，论述清楚，论点明确，论据充分，结构严谨，语言准确、简练，文字流畅。毕业论文不允许抄袭他人的研究成果，更不允许由别人代作。严格遵守《中国药科大学高等学历继续教育成人本科毕业论文管理规定（试行）》相关要求，论文答辩不通过者，不能毕业。

八、教学实施保障

教材管理依据《继续教育学院教材建设与管理细则》要求形成教材清单，指导学生购买教材。将高等学籍继续教育师资队伍纳入学校师资队伍发展规划、管理和评价体系，加强对于从事继续教育的教师考核评价，在职教师承担本校继续教育相关工作纳入教学工作量和教师教学业绩评价体系。主讲教师主要由主办高校教师和教学点推荐的教师共同组成，加强师德师风建设。教学及实验实训条件满足教学需求，为学生学习提供硬件和软件设施，建设配套数字化资源，通过教学督导等形式加强教学高质量发展，依据相关文件严格落实经费管理制度，学费由学生直接通过教务管理平台向学校缴纳，并全额缴入学校财务统一管理。保障专、兼职教师与辅导人员的课酬、劳务费等酬金统一由主办高校财务部门据实支付。

九、教学计划进程表：（见附表）

工商管理（专升本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	线下实训	各学期学时分配					考核方式		
										一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
																闭卷	开卷
公共基础课	1	011001	马克思主义基本原理	3	54	18	16	20		√					√	√	
	2	011002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	28	16	20				√			√	√	
	3	011006	社会主义发展史	3	54	16	16	22			√				√	√	
	4	011004	思想道德与法治	3	54	16	16	22						√	√	√	
	5	011007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	0	16	38			√				√	√	
	6	011005	形势与政策	1	15	5	5	5						√	√	√	
	7	011005	形势与政策	1	15	5	5	5					√		√	√	
	8	011005	形势与政策	1	15	5	5	5				√			√	√	
	9	011005	形势与政策	1	15	5	5	5			√				√	√	
	10	011005	形势与政策	1	15	5	5	5		√					√	√	
	11	010202	医药应用数理统计	4	68	32	16	20		√					√	√	
	12	010201	英语（本1）	3	64	24	8	32		√					√		√
	13	010203	英语（本2）	3	64	24	16	24			√				√	√	
	14	010205	英语（本3）	3	64	24	8	32				√			√		√
	15	010206	英语（本4）	3	64	24	8	32					√		√		√
	16	011003	中国近现代史纲要	3	54	14	16	24					√		√	√	
	17	010107	药事管理与法规	4	64	36	16	12				√			√	√	
	18	070201	管理学	5	84	0	16	68		√					√	√	
	19	070207	基础会计学	4	78	0	16	62			√				√	√	

专业课	20	070202	经济学	4	80	0	16	64		√					√	√	
	21	070208	企业发展战略	4	78	0	16	62	31				√		√	√	
	22	070206	人力资源管理学	4	80	0	16	64	32		√				√	√	
	23	070211	生产与运作管理	4	78	0	16	62	31			√			√	√	
	24	070210	物流与供应链管理	4	78	0	16	62	31			√			√	√	
	25	070212	项目管理	4	78	0	16	62	31				√		√	√	
	26	070205	运筹学	4	80	0	16	64	32		√				√	√	
	27	070209	组织行为学	3	58	0	16	42	21				√		√	√	
职业能力拓展课	28	010101	药学概论	2	38	24	8	6		√					√		√
	29	070213	创业情景模拟	3	58	0	16	42	21					√	√	√	
实践教学环节	30	100001	入学教育	1	16	8	4	4		√					√		√
	31	100002	毕业教育	1	16	8	4	4						√	√		√
	32	010207	论文写作指导	6	100	4	16	80					√		√		√
	33	030210	毕业论文	7	122	0	58	64	32					√	√	√	
总计				104	1919	325	459	1135	262								

备注：实验实训共计1135课时，其中线下实验实训为262课时，占比23%

药物制剂（专升本）专业人才培养方案及教学计划

一、专业名称

专业代码：100702

专业名称：药物制剂

所属学科门类：医学

学位授予门类：理学

二、教育类型和学制

学习形式：函授

招生对象：专科及以上毕业，从事或将要从事医药行业的人员

授予学位：成人高等教育理学学士

专业层次：专升本

修业年限：三年

三、培养目标

本专业人才培养以“立德树人、以人为本”为指引，落实“理工医”深度融合的发展战略，培养学生践行弘扬社会主义核心价值观，需掌握药剂学、药用高分子材料学、生物药剂学与药物动力学、制剂工程学、药品包装设计学等主干课程的基础理论、基本知识和基本技能，掌握药物制剂与药物剂型的制备原理、方法、生产工艺、质量控制方法和应用，毕业后能够从事药物剂型及制剂的研究开发，从事药物制剂的生产及质量管理、从事制剂工艺技术的设计以及承担药品调剂和临床用药指导等相关工作。

四、培养要求

1. 思想政治和德育体育

学生应达到国家思想政治教育以及职业素质等方面的要求，具有社会主义核心价值观、社会责任感和职业道德、较强的创新和创业意识、人际沟通交流能力、团队合作精神，以及终身学习和自主学习的能力。

2. 业务能力

（1）掌握药物制剂及剂型研究开发的基本理论、方法；

（2）掌握药事法规、药学文献等方面的知识和技能；

（3）掌握药剂学、药用高分子材料学、生物药剂学与药物动力学、制剂工程学、药品包装设计学等主干课程的基本理论、方法；

- (4) 掌握药理学、药物分析等课程的基本理论、方法；
- (5) 掌握制剂及剂型设计、工艺设计、质量控制及分析的基本理论、方法；
- (6) 掌握药物制剂设备、车间工艺设计和制剂生产的基本知识。

3. 个人素养

(1) 具备发现问题、分析问题和解决问题的能力。能够运用所学的专业基础知识和专业知识，发现实验、生产中存在的问题，并能找到解决措施。

(2) 具备批判性思考和创造性工作的能力。能够不墨守成规，具有创新性思维，能对药物制剂的剂型、处方、工艺、包装等进行创新或优化设计。

(3) 具备应对突发事件和危机的能力。能够洞悉或预测药物制剂设计和研发中可能出现的问题，并采取恰当的应对措施。

(4) 具备一定的系统思维能力，对药物制剂领域相关的系统工作流程有清楚的认识，能够从整体上发现问题，解决问题。

(5) 具备良好的个人态度，努力培养其脚踏实地、目标远大、意志坚强、思维敏捷、乐于创新的优秀品质。

(6) 具有良好的安全、质量、服务和环保意识，并承担有关安全、健康、福利等事务的责任。

(7) 熟悉药品的设计、研发、申报、生产等方面的规范、标准、法律，遵守药物制剂领域相关行业的职业行为准则，并在法律和制度的框架下开展工作。

(8) 具有良好的团队合作意识和人际交往的能力，能迅速适应新的职场环境，并能在团队中发挥重要作用，能够与不同专业的工程师和技术人员一起协同工作。

(9) 具备良好的终生学习能力。能够根据自身的发展需求和适应药学专业领域的发展，通过不断学习，保持和增强其职业能力。

五、毕业与学位授予

按照本专业培养方案的要求修满全部课程，并达到毕业要求，即可获得中国药科大学成人高等教育毕业证书（学信网注册）；本专业毕业生达到《中国药科大学成人高等教育学士学位授予工作实施细则》要求者，符合学位授予条件者，授予成人理学学士学位。

六、专业核心课程及说明

主干学科：药学、化学、生物学、医学

主要课程：药剂学、生物药剂学与药物动力学、制剂工程学、药用高分子材料学、药品包装设计学、物流与供应链管理、药理学、药物分析、药物化学等。

（一） 《药剂学》

课程目标：药剂学是研究药物剂型及制剂的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理应用的综合性应用技术学科。本课程主要讲授制剂理论、处方设计、制备工艺及质量控制等，通过本课程的学习，培养学生具有剂型与制剂设计、制备及质量控制等方面的基本理论、基本知识和技能，为从事药剂学工作，合理制药用药，保证用药安全，充分发挥药效，研究探讨新剂型和新制剂等方面打下良好基础。

课程主要内容：掌握药剂学的定义及基本内容；掌握药剂学的基本理论和方法；掌握常用剂型的基本定义及应用；掌握常用剂型的设计、制备工艺和质量控制要求和规范；掌握辅料及附加剂在各种剂型中的作用及应用；熟悉新技术、新材料对药剂学的意义；熟悉新剂型的最新进展；了解新剂型的设计和制备方法。

（二） 《生物药剂学与药物动力学》

课程目标：生物药剂学是研究药物与其剂型在体内的吸收、分布、代谢与排泄过程，阐明药物的剂型因素、机体生物因素与药物疗效之间相互关系的药学分支学科。药物动力学是一门通过研究药物吸收、分布、代谢和排泄动力学来阐明药物经各种途径进入体内后药物体内动态的、量变规律的药学分支学科；该学科同时通过探讨药物体内量变过程与药效的关系，为药物研究、新药研发及临床用药提供理论基础和指导。

课程主要内容：掌握生物药剂学的定义和基本研究内容，掌握药物体内吸收、分布、代谢与排泄的定义及其研究方法、内容和意义；掌握药物生物利用度和生物等效性的概念、研究意义和方法；掌握药物动力学的定义和研究范畴，正确理解药物动力学的研究方法，理解和掌握隔室模型理论、模型解析的基本方法及应用，理解和掌握统计矩方法在药物动力学研究中的基本原理、特点及其应用，理解药物动力学各类参数的意义，并运用药物动力学基本原理指导剂型设计和临床用药。

（三） 《制剂工程学》

课程目标：药物制剂工程学是一门以药剂学、工程学及相关科学理论和技术来综合研究药物制剂生产实践的应用科学。本课程主要介绍制剂工程设计、制剂单元操作、制剂生产工程、制剂包装工程、制剂工艺生产设备等内容，遵循最新的药品管理法律法规，基本涵盖了制剂生产企业的主要生产过程的基本知识，使学生掌握和熟悉各类药物制剂的生产工艺流程、生产设备、生产组织、GMP 要求等一系列生产实践知识，了解药物制剂生产的现状和最新进展，能运用所学的基本知识为今后所从事的工作服务。

课程主要内容：掌握 GMP、GSP 等的概念和基本原则；掌握固体制剂、注射剂、其他常

用制剂、中药制剂的工艺流程、基本单元操作及生产工艺设备；熟悉各类制剂生产车间的设计和布置；熟悉制剂企业的组织架构、生产过程、过程管理等一系列生产实践活动；熟悉制剂工程设计的内容和过程；了解验证与 GMP 认证的概念、方法、工作程序等。

七、主要实践性教学环节

实践性教学主要是通过专业技能的训练,培养学生综合运用理论知识分解和解决问题的能力,实现由理论知识向操作技能的转化,是对理论和实践教学效果的检验,也是对学时综合分析、独立工作能力的培养过程。本专业实践教学主要包括:GXP、毕业实习,综合实验,毕业论文等。鼓励该专业学生在学习工作中完成综合实验,拓宽知识结构,提升分析问题和解决问题的能力。毕业论文是培育学生综合运用能力而设置的实践教学环节。每名学生至少配备一名指导老师,在撰写论文的过程中应观点正确,中心突出,层面分明,论述清楚,论点明确,论据充分,结构严谨,语言准确、简练,文字流畅。毕业论文不允许抄袭他人的研究成果,更不允许由别人代作。严格遵守《中国药科大学高等学历继续教育成人本科毕业论文管理规定(试行)》相关要求,论文答辩不通过者,不予毕业。

八、教学实施保障

教材管理依据《继续教育学院教材建设与管理细则》要求形成教材清单,指导学生购买教材。将高等学籍继续教育师资队伍纳入学校师资队伍发展规划、管理和评价体系,加强对从事继续教育的教师考核评价,在职教师承担本校继续教育工作的教学工作量和教师教学业绩评价体系。主讲教师主要由主办高校教师和教学点推荐的教师共同组成,加强师德师风建设。教学及实验实训条件满足教学需求,为学生学习提供硬件和软件设施,建设配套数字化资源,通过教学督导等形式加强教学高质量发展,依据相关文件严格落实经费管理制度,学费由学生直接通过教务管理平台向学校缴纳,并全额缴入学校财务统一管理。保障专、兼职教师与辅导人员的课酬、劳务费等酬金统一由主办高校财务部门据实支付。

九、教学计划进程表: (见附表)

药物制剂（专升本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	线下实训	各学期学时分配						考核	
									一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核
																闭卷 开卷
公共基础课	1	010107	药事管理与法规	64	36	16	12				√				√	√
	2	010201	英语（本1）	64	24	8	32		√						√	√
	3	010202	医药应用数理统计	68	32	16	20		√						√	√
	4	010203	英语（本2）	64	24	16	24			√					√	√
	5	010205	英语（本3）	64	24	8	32				√				√	√
	6	010206	英语（本4）	64	24	8	32					√			√	√
	7	011001	马克思主义基本原理	54	18	16	20		√						√	√
	8	011002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	28	16	20				√				√	√
	9	011003	中国近现代史纲要	54	14	16	24					√			√	√
	10	011004	思想道德与法治	54	16	16	22						√		√	√
	11	011005	形势与政策	15	5	5	5							√	√	√
	12	011005	形势与政策	15	5	5	5						√		√	√
	13	011005	形势与政策	15	5	5	5					√			√	√
	14	011005	形势与政策	15	5	5	5				√				√	√
	15	011005	形势与政策	15	5	5	5			√					√	√
	16	011005	形势与政策	15	5	5	5		√						√	√
	17	011006	社会主义发展史	54	16	16	22			√					√	√
	18	011007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	0	16	38			√					√	√
	19	020201	有机化学（本）	72	28	16	28			√					√	√

	20	020202	仪器分析	68	24	16	28			√					√	√	
专业课	21	020205	物理化学	68	22	16	30	15			√				√	√	
	22	030201	药物化学（本）	68	20	16	32	16			√				√	√	
	23	030202	药理学（本）	66	28	16	22	11				√			√	√	
	24	030203	药剂学（本）	66	10	16	40	20				√			√	√	
	25	030204	药学文献检索	64	10	16	38	19				√			√	√	
	26	030205	药物分析（本）	78	20	16	42	21					√		√	√	
	27	030801	药品包装设计学	64	0	16	48	24				√			√	√	
	28	030802	生物药剂学与药物动力学	68	0	16	52	26				√			√	√	
	29	030803	药用高分子材料学	78	0	16	62	31					√		√	√	
	30	030804	制剂工程学	64	0	16	48	24						√	√	√	
职业能力拓展课	31	010101	药学概论	38	24	8	6		√						√		√
	32	030207	药学服务理论与实务	78	36	16	26	13					√		√	√	√
	33	030208	GXP	64	12	8	44							√	√		
实践教学环节	34	010207	论文写作指导	100	4	16	80					√			√		√
	35	030210	毕业论文	122	0	58	64	32						√	√	√	
	36	100001	入学教育	16	8	4	4		√						√		√
	37	100002	毕业教育	16	8	4	4							√	√		√
总计				2070	540	504	1026	252									

备注：实验实训共计1026课时，其中线下实验实训为252课时，占比25%

制药工程（专升本）专业人才培养方案及教学计划

一、专业名称

专业代码：081302

专业名称：制药工程

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

二、教育类型和学制

学习形式：函授

招生对象：专科及以上毕业, 从事或将要从事医药行业的人员

授予学位：成人高等教育工学学士

专业层次：专升本

修业年限：三年

三、培养目标

专业培养目标：坚持立德树人、育人为本，加强和改进思想政治教育，推进思政课和课程思政建设，全面提升学生思想政治理论素养和公民道德素质；培养进一步深入掌握化学、药学、化学工程学及相关学科的基本理论和专业知识，具有综合运用理论知识和现代技术工具分析并解决实际工程问题的能力，具有良好的人文素养、创新精神、创业意识以及职业道德，具有一定的组织管理、人际交往能力，能够在制药工程及其相关领域从事制造工艺、工程设计、生产管理与服务等工作的实用型专门人才。

四、培养要求

专业培养要求：本专业学生主要学习有机化学、物理化学、药物化学、药剂学、药物分析、生理药理、化工原理、制药工艺学和制药工程学等方面的基本理论和基础知识，受到工程实践、计算机应用、科学研究与工程设计方法的基本训练，具备良好的专业技能，具备综合应用知识和获取药品及其制造技术信息的能力，具有较强的语言文字表达和沟通、初步的国际交流、促进职业发展的自主学习与终身学习的能力和一定的创新创业能力。

五、毕业与学位授予

按照本专业培养方案的要求修满全部课程，并达到毕业要求，即可获得中国药科大学成人高等教育毕业证书（学信网注册）；本专业毕业生达到《中国药科大学成人高等教育学士学位授予工作实施细则》要求者，符合学位授予条件者，授予成人理学学士学位。

六、专业核心课程及说明

主干学科：化学、药学、化学工程与技术

主要课程：有机化学、物理化学、化工原理、药物化学、工业药剂学、药物分析、生理药理、制药工艺学、药品包装设计学、制药工程学等。

专业核心课程及说明：

（一）《制药工程学》

制药工程学是制药工程专业的主干专业课程，是在综合运用先修课程知识的基础上，通过教学使学生能将所学理论知识与工程实际衔接起来，使学生能够从工程和经济的角度去考虑技术问题，并逐步实现由学生向制药工程师的转变。学生通过本课程的学习掌握制药工程项目的**基本设计程序和方法：掌握工艺流程设计的基本原则和方法以及不同深度的工艺流程图：掌握基本的制药工艺计算——物料衡算和能量衡算；掌握原料药生产的关键设备——反应器的基本原理、设计计算及选型；掌握制药专用设备的工作原理、特点及选用方法；掌握制药工程非工艺设计的基本知识。

（二）《制药工艺学》

制药工艺学是结合现代制药企业的制药工艺技术和质量管理要求，根据制药技术特征和共性规律，在化学制药工艺、中药制药工艺、制剂工艺等领域进行内容的整体设计与有机整合，充分反映核心知识单元，明确知识点，包括工艺原理、工艺过程及设备、质量控制等。不仅具有坚实的基础理论，而且以典型产品的整个制造过程为例，做到理论密切联系实践。课程内容适应现代制药企业对制药人才知识、能力和素质结构的要求，反映了现代医药行业的发展方向，努力体现了各制药领域的技术发展前沿。

（三）《药物化学》

药物化学是一门发现与发明新药、合成化学药物、阐明药物化学性质、研究药物分子与机体细胞（生物大分子）之间相互作用规律的综合性学科，是药学领域中重要的带头学科。它主要研究化学药物的化学结构特征、与此相联系的理化性质、稳定性状况，同时又了解药物讲入体内后的生物效应、毒理作用及药物进入体内的生物转化等化学、生物学内容。

七、主要实践性教学环节

鼓励该专业学生在学习工作中完成综合实验，拓宽知识结构，提升分析问题和解决问题的能力。毕业论文是培育学生综合运用能力而设置的实践教学环节。每名学生至少配备一名指导老师，在撰写论文的过程中应观点正确，中心突出，层面分明，论述清楚，论点明确，论据充分，结构严谨，语言准确、简练，文字流畅。毕业论文不允许抄袭他人的研究成果，更不允许由别人代作。严格遵守《中国药科大学高等学历继续教育成人本科毕业论文管理规定（试行）》相关要求，论文答辩不通过者，不能毕业。

八、教学实施保障

教材管理依据《继续教育学院教材建设与管理细则》要求形成教材清单，指导学生购买

教材。将高等学籍继续教育师资队伍纳入学校师资队伍发展规划、管理和评价体系，加强对于从事继续教育的教师考核评价，在职教师承担本校继续教育工作的教学工作量和教师教学业绩评价体系。主讲教师主要由主办高校教师和教学点推荐的教师共同组成，加强师德师风建设。教学及实验实训条件满足教学需求，为学生学习提供硬件和软件设施，建设配套数字化资源，通过教学督导等形式加强教学高质量发展，依据相关文件严格落实经费管理制度，学费由学生直接通过教务管理平台向学校缴纳，并全额缴入学校财务统一管理。保障专、兼职教师与辅导人员的课酬、劳务费等酬金统一由主办高校财务部门据实支付。

九、教学计划进程表：（见附表）

制药工程（专升本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	线下实训	各学期学时分配						考核方式	
										一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核
公共基础课	1	010107	药事管理与法规	4	64	36	16	12				√				√	√
	2	010201	英语（本1）	3	64	24	8	32		√						√	√
	3	010202	医药应用数理统计	4	68	32	16	20		√						√	√
	4	010203	英语（本2）	3	64	24	16	24			√					√	√
	5	010205	英语（本3）	3	64	24	8	32				√				√	√
	6	010206	英语（本4）	3	64	24	8	32					√			√	√
	7	011001	马克思主义基本原理	3	54	18	16	20		√						√	√
	8	011002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	28	16	20				√				√	√
	9	011003	中国近现代史纲要	3	54	14	16	24					√			√	√
	10	011004	思想道德与法治	3	54	16	16	22						√		√	√
	11	011005	形势与政策	6	15	5	5	5							√	√	√
	12	011005	形势与政策		15	5	5	5						√		√	√
	13	011005	形势与政策		15	5	5	5					√			√	√
	14	011005	形势与政策		15	5	5	5				√				√	√
	15	011005	形势与政策		15	5	5	5			√					√	√
	16	011005	形势与政策		15	5	5	5		√						√	√
	17	011006	社会主义发展史	3	54	16	16	22			√					√	√
	18	011007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	0	16	38			√					√	√
	19	020201	有机化学（本）	4	72	28	16	28			√					√	√
	20	020206	基础化学	4	66	0	16	50	25	√						√	√

专业 课	21	011102	工程制图（本）	4	64	0	16	48	24		√					√	√	
	22	030201	药物化学（本）	4	68	20	16	32	16			√				√	√	
	23	030203	药剂学（本）	4	66	10	16	40	20				√			√	√	
	24	030204	药学文献检索	4	64	10	16	38	19				√			√	√	
	25	030205	药物分析（本）	4	78	20	16	42	21					√		√	√	
	26	030219	生理药理	4	66	0	16	50	25			√				√	√	
	27	030220	制药工艺学	4	66	0	16	50	25					√		√	√	
	28	030221	化工原理	4	64	0	16	48	24				√			√	√	
	29	030222	制药工程学	4	68	0	16	52	26					√		√	√	
	30	030223	制药过程安全与环保	4	66	0	16	50	25					√		√	√	
职业能力 拓展课	31	010101	药学概论	2	38	24	8	6		√						√		√
	32	030208	GXP	4	64	12	8	44							√	√		√
实践教学 环节	33	100001	入学教育	1	16	8	4	4		√						√		√
	34	100002	毕业教育	1	16	8	4	4							√	√		√
	35	010207	论文写作指导	6	100	4	16	80					√			√		√
	36	030210	毕业论文	7	122	0	58	64	32						√	√	√	
总计				114	1976	430	488	1058	282									

备注：实验实训共计1058课时，其中线下实验实训为282课时，占比27%